

Råd för lärare som möter elever med synnedsättning i slöjd i skolan

Tänk på att:

- eleven får en lugn plats i slöjdsalen
- placeringen tar hänsyn till infallande ljus och reflexer
- det kan vara bra med punktbelysning/arbetslampa vid elevens plats
- arbetsställningen ska vara ergonomiskt riktig
- det är lättare att se det man ska arbeta med om man använder kontrasterande färger
- det är viktigt att var sak har sin plats så att eleven lätt kan hitta rätt material
- stå nära eleven vid instruktioner och syntolka de olika momenten. Kontrollera att eleven har uppfattat uppgiften
- förbereda eleven inför nya moment i slöjdundervisningen. Om eleven har en resurs är det viktigt att även denna får ta del av planeringen
- eleven är den som vet bäst om sin synnedsättning och vilka anpassningar som behövs. Fråga eleven!
- man kan söka pedagogiskt stöd via specialpedagogiska skolmyndigheten (www.spsm.se)